

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений,  
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы  
среднего профессионального образования**

Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

| №<br>п/п | Оцениваемые компетенции  | Оценка<br>(макс.) |
|----------|--|-------------------|
|          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес   | 9                 |
|          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | 7,9               |
|          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | 8                 |
|          | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 7,5               |
|          | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | 9,5               |
|          | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | 8,5               |
|          | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | 8,2               |
|          | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | 9                 |
|          | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | 8,3               |

| №<br>п/п | Специальность  | Востребованность<br>на рынке труда<br>(макс. 10) |
|----------|--|--|
|          | Народное художественное творчество,<br>вид - Хореографическое творчество |  |
|          | Народное художественное творчество,<br>вид - Театральное творчество      |  |